

Утверждаю
директор МБОУ «Кыновская СОШ № 65»
Н.И.Базганова
04.02.2019г



**Аналитическая часть отчета о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кыновская средняя общеобразовательная школа № 65»**

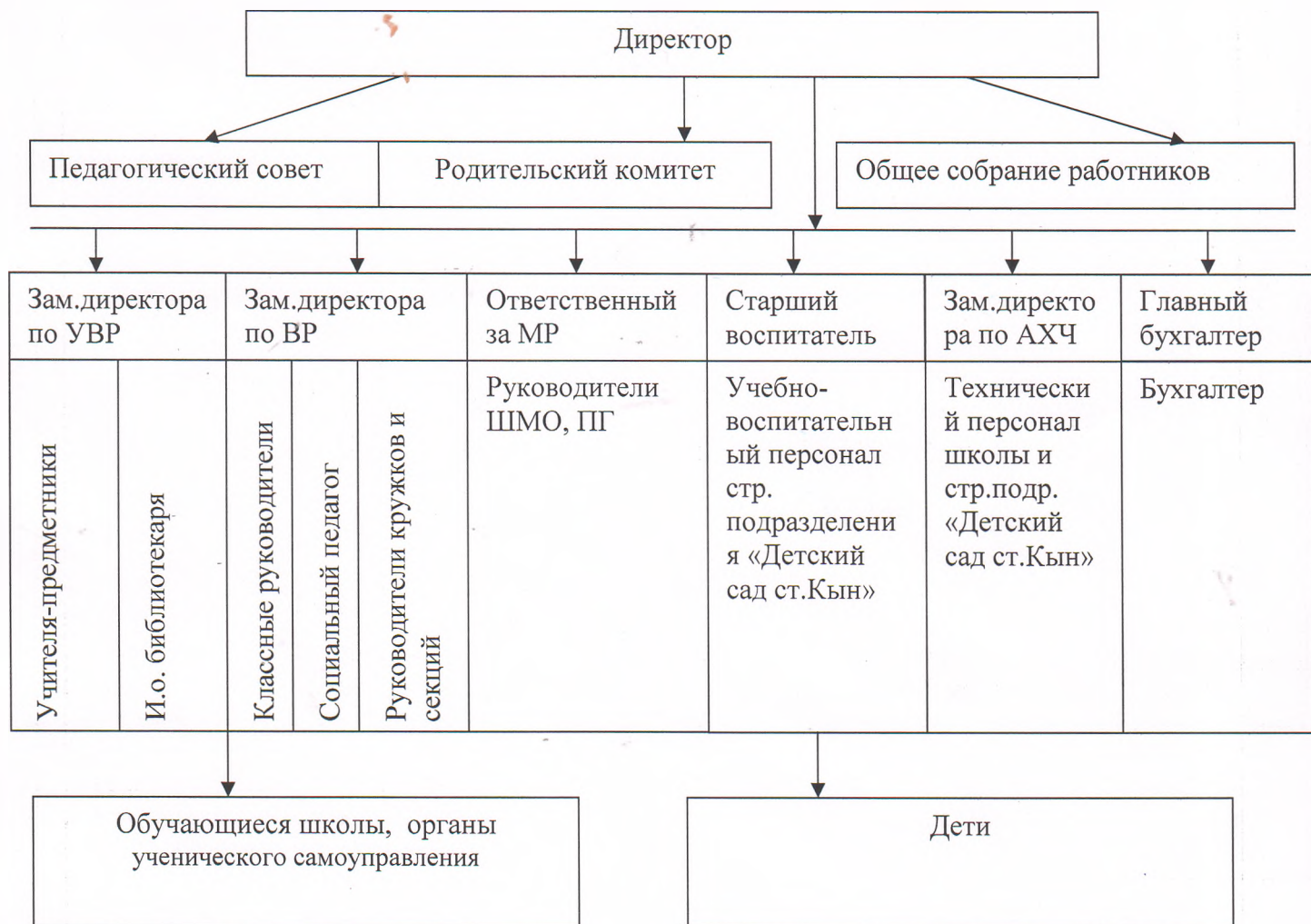
I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

| Общие сведения об общеобразовательном учреждении | | |
|--|---|--|
| 1 | Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кыновская средняя общеобразовательная школа № 65» |
| 2 | Юридический адрес | 618925 Россия, Пермский край, г. Лысьва, п. Кын, ул. Железнодорожная, 49 |
| 3 | Фактический адрес | 618925 Россия, Пермский край, г. Лысьва, п. Кын, ул. Железнодорожная, 49 |
| 4 | Учредитель | Управление образования администрации г. Лысьва |
| 5 | Директор школы | Базганова Наталья Ивановна тел. 5-26-66, e-mail: gashev_57@mail.ru |
| 6 | Телефоны | 834(249)5-23-56, 5-26-66, 5-26-08 |
| 7 | E – mail | kyn65@rambler.ru |
| 8 | Адрес сайта школы | http://kyn65/ucouz.ru |
| 9 | Реквизиты ОУ | ОГРН 1025901924773 ИНН/КПП 5918012739/591801001 РКЦ Лысьва г. Лысьва р/с 40701810800003000001 БИК 045794000 л/с 209030055/219030055 |
| 10 | Наличие структурных подразделений | Структурное подразделение: 1.«Детский сад ст. Кын» |
| 11 | Режим работы в школе – пятидневная рабочая неделя; Структурное подразделение 1.«Детский сад ст. Кын» – пятидневная рабочая неделя | |

1.2. Система управления учреждением

Структура управления МБОУ «Кыновская СОШ №65»



Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

- Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Общим собранием школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несёт ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы.
- На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

- Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора. На этом уровне представлен также ответственный за методическую работу школы.
- Четвёртый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения, объединяющие учителей одной образовательной области. В школе действуют пять методических объединений: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей гуманитарного цикла, методическое объединение учителей естественно - научного цикла, методическое объединение классных руководителей. Для решения целевых вопросов создаются временные проблемные и творческие группы педагогов.
- Пятый уровень – уровень обучающихся. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

1.3. Образовательная деятельность и реализация образовательного процесса

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования базового уровня, специального (коррекционного), дополнительного образования. Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели: 1- 11 классы – 5 дней.

В школе обучалось на начало учебного года 246 обучающихся (на конец года 243 обучающихся в 16 классах, из них 5 классов для детей с ОВЗ. На I ступени – 85 обучающихся, на II ступени – 135 обучающихся, на III ступени - 23 обучающийся. Школа осуществляет подвоз детей из п. Мишариха, ст. Кумыш и села Кын.

Для организации образовательного процесса имеются:

- столовая на 100 посадочных мест,
- спортивный зал 274,6 кв.м.,
- 15 мультимедийных классных комнат для организации образовательного процесса, 6 из которых оборудованы ещё и интерактивными досками;
- кабинет информатики;
- электронная библиотека;
- 1 комната оборудована для группы продленного дня;
- 1 логопедический кабинет;
- имеется мобильный класс, выход в Интернет, локальная сеть, оборудованы компьютерной техникой рабочие места администрации. В школе нет актового зала. В школе имеются мастерские: токарная, слесарная, швейная, кулинарная.

На территории школы имеется спортивная площадка (баскетбольная и футбольная); к 45-летию победы установлен памятник герою Великой отечественной войны Алексею Новикову.

Обеспеченность образовательного процесса необходимыми учебниками - 100%. Таким образом, материально-техническое оснащение школы

соответствует современным требованиям и обеспечивает в полном объеме реализацию образовательных программ начального, основного и среднего образования.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, в распоряжении которого заместитель по УВР, заместитель по ВР, заместитель по АХЧ. В штатном расписании имеются учитель - логопед, социальный педагог, психолог, педагог дополнительного образования.

Коллегиальным органом управления является Педагогический совет, деятельность которого регламентирована Уставом школы и соответствующими локальными актами.

В школе осуществляет деятельность объединение «Школа казачьей культуры», которое является органом ученического самоуправления.

Исходя из социального заказа определена миссия и цель школы.

Миссия школы: «Доступность. Качество. Результат»

Цель: Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в соответствии требованиями ФГОС.

Достижение поставленной цели предусматривается решением основных задач:

- обеспечить доступность получения качественного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников;
- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья,
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся, обеспечивать их безопасность;
- создавать условия для своевременного повышения квалификации педагогических кадров;
- обеспечивать учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта;
- продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Информация о деятельности школы размещается на постоянно обновляющемся школьном сайте, освещается средствами массовой информации.

Коллектив школы состоит из 25 педагогов, из них имеют высшее образование – 20 чел. (80%), среднее профессиональное – 5 чел. (20%).

Аттестованными на I квалификационную категорию являются 44% педагогов. Уровень категорированных педагогов на протяжении последних 3 лет остаётся стабильным.

Все 25 педагогов (100%) обучены на курсах повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию 6 педагогов: 6 педагог на первую категорию и 1 педагогов на соответствие занимаемой должности.

Курсовую подготовку прошли 25 педагога. В общей сложности это составило 1640 часов. Из них обучились на курсах повышения квалификации от 72 до 108 часов – 4 учителей.

Выполнение плана курсовой подготовки составило 75%.

Исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

- 1) методическая работа в школе ведётся целенаправленно;
- 2) созданы удовлетворительные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, исследовательских умений педагогов и обучающихся;
- 3) отмечается заинтересованное участие педагогов в методических мероприятиях институционального уровня.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы:

- 1) слабо идёт работа по обобщению и распространению положительного опыта работы;
- 2) план работы школьных методических объединений выполнен не в полном объёме.

Результативность образовательного процесса

По итогам 2018-2019 учебного года выполнение учебного плана составило 99%, выполнение учебных программ – 100%.

Причины невыполнения учебного плана:

- отмена занятий во время карантина по причине эпидемии гриппа;
- болезнь педагогов;
- выезд учителей на курсы, совещания, соревнования и конкурсы.

Учебные программы выполняются в полной мере за счёт корректировки тематического планирования, включения дополнительных занятий в расписание уроков.

Сравнительные результаты итогов успеваемости и качества обучающихся

| | | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| I ступень | успеваемость | 98% | 100% | 100% |
| | качество | 51% | 51% | 48% |
| II ступень | успеваемость | 99% | 99% | 99% |
| | качество | 33% | 38% | 41% |
| III ступень | успеваемость | 87% | 100% | 96% |
| | качество | 39% | 75% | 57% |

Представленные данные достаточно стабильны, видна положительная динамика, что свидетельствует об имеющейся в школе системе работы по обеспечению качества образования, об эффективном использовании кадровых, организационных и материально-технических ресурсов.

Результаты ВПР 4 класс

| Предмет | Перв. ср. балл 2017 | Перв. ср. балл 2018 |
|----------------|---------------------|---------------------|
| Математика | 11,5 | 12,1 |
| Русский язык | 25,1 | 24,7 |
| Окружающий мир | 22,7 | 20,1 |

В 2017-2018 учебном году по результатам видна положительная динамика по математике.

| Предмет | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|--------------|--------------|----------|--------------|----------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Математика | 100% | 81,8% | 100% | |
| Русский язык | 100% | 58,3 | 100% | |
| Окруж. мир | 100% | 95,5 | 100% | |

С итоговой аттестацией справились 100% выпускников 4 класса, что говорит о достаточном уровне их подготовки и позволяют сделать вывод о целенаправленной работе учителей по подготовке учащихся к обучению на второй ступени образования.

Уровень обученности и адаптации обучающихся 5 класса

| Учебный год | 4 класс итоги предыдущего года | | 5 класс 1 четверть текущий год | | 5 класс за год | |
|-------------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|----------------|--------|
| | успев. | кач-во | успев. | кач-во | успев. | кач-во |
| 2015-2016 | 100 | 53 | 100 | 47 | 100 | 44 |
| 2016-2017 | 100 | 52 | 100 | 33 | 100 | 48 |
| 2017-2018 | 100 | 53 | 100 | 30 | 100 | 39 |

Анализируя данные, приведённые в таблице, мы видим снижение процента качества при переходе обучающихся из 4 класса в 5 -й, особенно в период адаптации. Но на конец 5 класса процент качества повышается, что говорит об успешной адаптации пятиклассников.

Уровень обученности и адаптации обучающихся 10 класса

| Показатель | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 п/годие | 2 п/годие | 1 п/годие | 2 п/годие | 1 п/годие | 2 п/годие |
| Успеваемость | 92 | 77 | 100 | 100 | 83 | 67 |
| Качество | 15 | 23 | 45 | 73 | 33 | 42 |

С обучающимися, перешедшими на третью ступень обучения ведётся целенаправленная работа по самоопределению. В 2017-2018 учебном году трое обучающихся 10 класса не справились с учебной программой, однако все они поступили на базе основного общего образования в ССУЗы.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

К итоговой аттестации было допущено 100% обучающихся, справились с ГИА все 100%, из них с третьего раза 1 человек.

| Предмет | Ср.балл 2017 ОО | Ср.балл 2017 ЛГО | Ср.балл 2018 ОО | Ср.балл 2018 ЛГО |
|----------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| Математика | 18 | 16,7 | 16 | 15,6 |
| Русский язык | 31,8 | 29,6 | 27,6 | 29,6 |
| Обществознание | 25,8 | 25,3 | 27,3 | 25,7 |
| География | 23,4 | 20,9 | 17,3 | 21,3 |
| Физика | 27 | 21,9 | - | - |
| Химия | 12 | 21 | - | - |
| Биология | 21 | 23,3 | 21,4 | 24,3 |
| Информатика | - | 13,4 | - | - |
| История | 17 | 21,7 | 21 | 24,2 |
| Литература | 19 | 18,5 | - | - |

Результаты государственной итоговой аттестации демонстрируют качественную подготовку обучающихся к экзаменам, управление данным процессом на уровне администрации, учителей-предметников и классных руководителей.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

К государственной итоговой аттестации было допущено 100% выпускников 11 класса. С ЕГЭ по русскому языку, математике 100%, двое выпускников не справились с ЕГЭ по истории и информатике, однако все выпускники 11 класса поступили и продолжают дальнейшее обучение.

| Предмет | Ср. балл 2016 | Ср. балл 2017 | Ср.балл 2018 |
|-------------------------|---------------|---------------|--------------|
| Математика (профиль) | 56 | 61,3 | 44 |
| Русский язык | 73 | 75,2 | 72 |
| Литература | 87 | 60,5 | 57 |
| Обществознание | 76 | 57,2 | 60 |
| История | 62,7 | 51 | 32 |
| Химия | - | 73 | 46 |
| Физика | 44 | 47 | 56 |
| Биология | - | 76 | 59 |
| Информатика ИКТ | - | - | 40 |

Видна положительная динамика среднего балла по обществознанию и физике. С целью эффективной подготовки к выпускным экзаменам в школе введены элективные курсы; в течение учебного года проводятся консультации, пробные экзамены по обязательным предметам и предметам

по выбору; проводится целенаправленная работа с выпускниками и их родителями.

Ежегодно школа выпускает обучающихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации, нацеленных и способных на получение качественного образовательного результата.

Выпускники- 225-балльники и окончившие школу с аттестатом особого образца:

| 11 класс | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 225-балльники | 2 | 3 | 0 |
| Аттестат особого образца | 1 | 1 | 0 |

В этом году в школе нет 225 балльников, однако после окончания школы все выпускники успешно поступают в различные учебные заведения. Большая часть выпускников 11 класса продолжают обучение в ВУЗах г.Перми и г.Екатеринбурга. Выпускники 9 классов получают дальнейшее образование в 10 классе нашей школы и в других образовательных учреждениях.

Работа с одарёнными учащимися является одной из приоритетных задач администрации и всего педагогического коллектива школы. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, успешно занимаются исследовательской деятельностью и становятся призёрами на межшкольном, муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. Традиционным стало проведение в школе конкурса исследовательских работ учащихся сельских школ.

В 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наши обучающиеся заняли 4 призовых места.

Стабильность и качество результатов по основным показателям 2017-2018 учебного года свидетельствует об имеющейся в школе эффективной системе управления, наличии необходимого, соответствующего современным требованиям, кадрового, учебно-методического. Материально-технического обеспечения образовательного процесса.